

**Пояснительная записка**  
**к сетке - непосредственно организованной образовательной деятельности**  
**по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:**  
**«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,**  
**Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Д.И.Фельдштейна,**  
**«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой,**  
**«Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева,**  
**«Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева**  
**на 2015 – 2016 учебный год**  
**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»**

Сетка непосредственно организованной образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- В 2015-2016 учебном году в МОУ детском саду № 97 функционирует - 4 группы:
  - первая младшая группа
  - средняя группа
  - старшая группа
  - подготовительная к школе группаСпецифика работы групп:
  - 1 группа (первая младшая) – общеразвивающей направленности,
  - 3 группы (средняя, старшая, подготовительная к школе) комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В первой младшей группе общеразвивающей направленности реализуется «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах комбинированной направленности (средняя, старшая, подготовительная к школе) реализуются: Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под редакцией Д.И. Фельдштейна, «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой, «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева, «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

*В первой младшей группе*- непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня-10 раз в неделю. Форма организации – по подгруппам.

*В средней группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 11 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по аппликации и лепке, рисованию и конструированию, экологии и социально-личностному развитию, ознакомлению с окружающим и введение в художественную литературу чередуется.

*В средней группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, проводится 12 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по рисованию и конструированию чередуется.

*В старшей группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 13 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду, введению в художественную литературу и социально-личностному развитию, ознакомлению с окружающим миром и синтезу искусств чередуется. Два раза в неделю непосредственно организованная образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после сна, ее продолжительность составляет 25 минут в день, что соответствует требованиям СанПиН.

*В старшей группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, проводится 13 раз в неделю.. Три раза в неделю непосредственно организованная образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после сна, ее продолжительность составляет 25 минут в день, что соответствует требованиям СанПиН.

*В подготовительной к школе группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми без особенностей в развитии проводится 15 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду, ознакомлению с окружающим миром и синтезу искусств, социально-личностному развитию и риторике общения чередуется.

*В подготовительной к школе группе* – непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, проводится 14 раз в неделю. Непосредственно организованная образовательная деятельность по лепке и аппликации, конструированию и ручному труду чередуется.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность со всеми детьми во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей без особенностей в развитии во всех возрастных группах (средняя, старшая, подготовительная к школе) проводится 3 раза в неделю. Одно мероприятие непосредственно образовательной деятельности по физической культуре проводится в музыкально-физкультурном зале, второе в форме лечебной физкультуры по программам О.В. Козырева «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» и О.В. Козырева «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста», третье - на свежем воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится 3 раза в неделю в форме лечебной физкультуры по программам О.В. Козырева «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» и О.В. Козырева «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста».

Во всех возрастных группах перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Деление детей на подгруппы осуществляется на основании результатов педагогической и психологической диагностики.

Процесс организован таким образом, что обеспечена оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности в интегрированном виде:

- познание – познавательно–исследовательская, продуктивная (конструирование, ручной труд), ФЭМП, формирование целостной картины мира,
- коммуникация - чтение художественной литературы, развитие речи,
- художественное творчество – рисование, лепка, аппликация,
- физическая культура
- музыка

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)» под редакцией Д. И. Фельдштейна модернизирована за счет дополнения разделов программы учебно-методическими комплектами:

- содержание раздела «Ознакомление с окружающим миром» дополнено учебно-методическими комплектами: « Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- содержание раздела «Синтез искусств» дополнено учебно-методическими комплектами: «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Камертон» Э. Костиной, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко.
- содержание раздела «Физическая культура» дополнено учебно-методическим комплектом «Оздоровление детей дошкольного возраста с направленным воздействием на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия» автор Н.А. Фомина.

В МОУ детском саду № 97 дозируется объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН перечнем основных видов организованной образовательной деятельности.

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>
<b>Первая младшая группа</b>	<b>8-10 минут</b>
<b>Вторая младшая группа</b>	<b>до 15 минут</b>
<b>Средняя</b>	<b>до 20 минут</b>
<b>Старшая</b>	<b>до 20-25 минут</b>
<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>до 30 минут</b>

Возрастные группы	<b>«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>					Итого в неделю	
	Физическая культура	Музыка	Познание	Коммуникация. Художественная литература	Художественное творчество		
Первая младшая группа	3 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю/ 20 мин	1 раз в неделю / 08 минут	2 раза в неделю/ 16 минут	2 раза в неделю/ 16 минут	10 раз в неделю / 1 час 30 мин	
Возрастные группы	<b>Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)», под ред. Д.И. Фельдштейна</b>					Итого в неделю	
	Физическая культура	Музыка	Познавательно- исследовательская (введение в математику, ознакомление с окружающим миром), коммуникативная (речевое развитие), чтение художественной литературы		Продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, ручной труд, конструирование)		
Средняя	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 40 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	11 раз в неделю/ 3 ч. 40мин.
Старшая	3 раза в неделю / 1ч. 15 минут	2 раза в неделю / 50 минут	1 раз в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	3 раза в неделю / 1 ч. 15 минут	13 раз в неделю/ 5 часов.
Подготовительная к школе группа	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	2 раза в неделю / 1 час	1 раз в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	3 раза в неделю / 1ч. 30 минут	3 раза в неделю / 1 ч. 30 минут	15 раз в неделю/ 7 часов 30 мин.

Возрастные группы	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой. «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева. «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.</b>					Итого в неделю
	Физическая культура	Музыка	Познание	Коммуникация. Художественная литература	Художественное творчество	
Средняя	3 раза в неделю / 60 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	3 раза в неделю / 60 минут	12 раз в неделю / 4 часа
Старшая	3 раза в неделю / 1ч. 15 минут	2 раза в неделю / 50 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 40 минут	4 раза в неделю / 1 час. 35 минут	13 раз в неделю / 5 часов
Подготовительная к школе группа	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	2 раза в неделю / 1 час	3 раза в неделю / 1 час 30 минут	2 раза в неделю / 1 час	4 раза в неделю / 2 часа	14 раз в неделю / 7 часов

Во время каникул (летних и зимних) проводятся организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, художественное творчество).

## СЕТКА

непосредственно образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:  
«От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 - (Детский сад 2100)» под редакцией Д.И. Фельдштейна,

«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой,

«Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева,

«Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева

на 2015 - 2016 учебный год

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>в день Итого</i>	<i>Вторник</i>	<i>в день Итого</i>	<i>Среда</i>	<i>в день Итого</i>	<i>Четверг</i>	<i>в день Итого</i>	<i>Пятница</i>	<i>в день Итого</i>	<i>нагрузки недельной Объем</i>
<i>Группы</i>											
1-я младшая группа	1. Художественное творчество: Рисование 9.00 – 9.08 (1 подгруппа) 9.20 - 9.28 (2 подгруппа)  2. Физическая культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40-15.50 (2 подгруппа)	2 / 18 минут	1. Музыка 9.00-9.10  2. Коммуникация: Художественная литература 15.20 – 15.28 (1 подгруппа) 15.40-15.48 (2 подгруппа)	2 / 18 минут	1. Физическая культура 9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)  2. Познание 15.20 – 15.28 (1 подгруппа) 15.40-15.48 (2 подгруппа)	2 / 18 минут	1. Музыка 9.00-9.10  2. Художественное творчество: Лепка 15.20 – 15.28 (1 подгруппа) 15.40-15.48 (2 подгруппа)	2 / 18 минут	1. Физическая культура 9.00-9.10 (1 подгруппа) 9.20-9.30 (2 подгруппа)  2. Коммуникация: Художественная литература 15.20 – 15.28 (1 подгруппа) 15.40-15.48 (2 подгруппа)	2 / 18 минут	10 / 1 час 30 минут

<b>Средняя группа</b>	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./ Синтез искусств 2,4 н. 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Лечебная физкультура 9.00 – 9.20 2. Развитие речи 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Рисование 1, 3н./ Аппликация 2, 4 н. 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Введение в художественную литературу 9.00 – 9.20 2. Лепка 1, 3 н./ Конструирование 2, 4 н. 9.30 – 9.50 Физическая культура на прогулке	3 / 60 минут	11 / 3 часа 40 минут
<b>Средняя группа Дети с ДЦП</b>	1. Лечебная физкультура 9.00 – 9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 – 9.50 3. Лепка 10.00 – 10.20	3 / 60 минут	1. Рисование 1,3 н. / Конструирование 2,4 н. 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.30 – 9.50	2 / 40 минут	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 2. Рисование 9.30 – 9.50 3. Лечебная физкультура 10.00 – 10.20	3 / 60 минут	12 / 4 часа
<b>Старшая группа</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./Синтез искусств 2,4 н./ 9.00 – 9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.55 3. Рисование 15.20 - 15.45	3 / 1 час 10 минут	1. Развитие речи. 9.00 – 9.20 2. Музыка 10.05 – 10.30	2 / 45 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 -9.55. 3. Лепка 1,3 н. / Аппликация 2,4 н. 15.20-15.45	3 / 1 час 10 минут	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20 2. Музыка 10.05 – 10.30	2 / 45 минут	1. Введение в художественную литературу 1,3 н. / «Социально-личностное развитие» 2,4 н. 9.00-9.20. 2. Конструирование 1,3 н. / Ручной труд 2,4 н. 9.30 – 9.55 Физическая культура на прогулке	3 / 1 час 10 минут	13 / 5 часов

<b>Старшая группа Дети с ДЦП</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 – 9.55	2 / 45 минут	1. Развитие речи. 9.00 – 9.20 2. Музыка 10.05 – 10.30 3. Рисование 15.20 - 15.45	3 / 1 час 10 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 -9.55. 3. Конструирование 15.20-15.45	3 / 1 час 10 минут	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 2. Музыка 10.05 – 10.30 3. Лепка 15.20-15.45	3 / 1 час 10 минут	1. Аппликация 9.00 – 9.20 2. Лечебная физкультура 9.30 -9.55.	2 / 45 минут	13 / 5 часов
<b>Подготовительная к школе группа</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 1,3 н./Синтез искусств 2,4 н./ 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30 минут	1. Введение в математику 9.00 – 9.30 2. Риторика общения 1,3 н. / Социально-личностное развитие 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Конструирование 1,3 н. / Ручной труд 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Лечебная физкультура 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30 минут	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Введение в информатику 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Введение в художественную литературу. 9.00 – 9.30 2. Аппликация 1,3 н. / Лепка 2,4 н. 9.40 – 10.10 Физическая культура на прогулке	3 / 1 час 30 минут	15 / 7 часов 30 минут
<b>Подготовительная к школе группа Дети с ДЦП</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 2. Лечебная физкультура 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Аппликация 1,3 н. / Лепка 2,4 н. 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Лечебная физкультура 9.40 – 10.10 3. Конструирование 1,3 н. / Ручной труд 2,4 н. 10.20 – 10.50	3 / 1 час 30 минут	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.40 – 11.10	3 / 1 час 30 минут	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Лечебная физкультура 9.40 – 10.10	2 / 1 час	14 / 7 часов